



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGIA



NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO ANTE LA
MODALIDAD DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN ESTUDIANTES
DEL 4TO AÑO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE

Autora:

Nathalia Noemí Domínguez Torres

Orientador:

Lic. Mirian Susana Oviedo

Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad de Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación titulada “Nivel de estrés académico ante la modalidad de enseñanza virtual en estudiantes del 4to año de la carrera de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este”, el objetivo general consistió en Analizar nivel de estrés ante la modalidad de enseñanza virtual de los estudiantes del 4to año de la carrera de Psicología, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional Del Este y como objetivos específicos: Identificar las causas del estrés académico ante la modalidad de enseñanza virtual de los estudiantes del 4to año de la carrera de Psicología, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional Del Este; Clasificar sexo propenso a presentar mayor nivel de estrés académico ante la modalidad de enseñanza virtual de los estudiantes del 4to año de la carrera de Psicología, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional Del Este; Conocer el tipo de afrontamiento utilizado para el manejo de estrés académico ante la modalidad de enseñanza virtual los estudiantes del 4to año de la carrera de Psicología, de la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional Del Este. El diseño de la investigación fue la no experimental, es decir sin manipulación deliberada de variables, con un alcance descriptivo, de corte transversal y basada en un enfoque cuantitativo, teniendo como técnica de recolección de datos, el inventario SISCO, con una muestra no probabilística por conveniencia. La población de análisis en el estudio la constituyeron alumnos de la carrera Psicología del 4to año de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este del 2022, la misma estuvo conformada por 125 alumnos. Los resultados indican que los estudiantes presentaban un nivel de estrés académico “moderado” con el 35%.

Palabras claves: Estrés, niveles de estrés académico, causas del estrés académico.

ABSTRACT

In the present research work entitled "Level of academic stress in the face of the virtual teaching modality in students of the 4th year of the Psychology career of the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este", the general objective was to analyze the level of stress before the virtual teaching modality of the students of the 4th year of the Psychology career, of the Faculty of Philosophy, of the Universidad Nacional Del Este and as specific objectives: Identify the causes of academic stress before the virtual teaching modality of the students from the 4th year of the Psychology career, from the Faculty of Philosophy, from the Universidad Nacional Del Este; To classify the sex prone to presenting a higher level of academic stress in the virtual teaching modality of the students of the 4th year of the Psychology career, of the Faculty of Philosophy, of the Universidad Nacional Del Este; Recognize the type of coping used to manage academic stress in the virtual teaching modality of the 4th year students of the Psychology career, of the Faculty of Philosophy, of the Universidad Nacional Del Este. The research design was non-experimental, that is, without deliberate manipulation of variables, with a descriptive, cross-sectional scope and based on a quantitative approach, using the SISCO inventory as a data collection technique, with a non-probabilistic sample. for convenience. The analysis population in the study was made up of students of the Psychology career of the 4th year of the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este in 2022, it consisted of 125 students. The results indicate that the students presented a "moderate" level of academic stress with 35%.

Keywords: Stress, academic stress levels, causes of academic stress.